



# PROGRAMMA

<u>Welkom / Willkommen</u>	<u>3</u>
<u>Euregionaal / Euregional</u>	<u>3</u>
<u>Groen &amp; Innovatief / Grün &amp; Innovativ</u>	<u>4</u>
<u>Duurzaamheid / Nachhaltigkeit</u>	<u>4</u>
<u>Saxion &amp; FC Twente</u>	<u>5</u>
<u>Programma</u>	<u>6</u>
<u>Bijdragen / Beiträge</u>	<u>8</u>
<u>Opening</u>	<u>8</u>
<u>Keynotes</u>	<u>8</u>
<u>Block 1   10.00 – 11.00 Uur</u>	<u>9</u>
<u>Block 2   11.15 – 12.15 Uur</u>	<u>12</u>
<u>Poster   12.30 – 14.00 Uur</u>	<u>15</u>
<u>Block 3   14.00 – 15.00 Uur</u>	<u>24</u>
<u>Block 4   15.15 – 16.15 Uur</u>	<u>27</u>
<u>Location</u>	<u>30</u>
<u>Route / Anfahrt</u>	<u>30</u>
<u>Contact</u>	<u>31</u>



**Saxion University of Applied Sciences**

Academie Mens & Maatschappij

Postbus 70.000

NL - 7500 KB Enschede

M.H. Tromplaan 28

NL - 7513 AB Enschede

[saxion.nl/sw](https://saxion.nl/sw)  
[saxion.de/socialwork](https://saxion.de/socialwork)

## Welkom

Van harte welkom op het **CONGRESTIVAL** van de Academie Mens en Maatschappelijk (AMM) van Saxion.

Nederlandse studenten 4de jaars Social Work voltijd en Duitse studenten 3de jaars Social Work Teilzeit presenteren hun eindproducten. Voor de voltijd studenten is dit een product van hun innovatieproject, een project op basis van een innovatievraag uit de praktijk. Voor de Teilzeit studenten is dit een product van hun Green Social Work project dat ze in de praktijk hebben uitgevoerd.

Laat u inspireren en neem deel aan de vakmatige uitwisseling. Wij danken u voor uw deelname en wensen u een zinvol en leerzaam **CONGRESTIVAL** toe.

## Euregionaal

Het **CONGRESTIVAL** is een Euregionaal evenement en draait om uitwisseling over taal- en landsgrenzen heen.

Volgens het principe van de Euregio spreekt iedereen de taal die mogelijk is – of dat nu Duits of Nederlands is. Zo willen we ontmoetingen en uitwisseling bevorderen en zien we dit als een kans om van elkaar te leren en de diversiteit van onze samenwerking zichtbaar te maken.

Presentaties en workshops worden in het Duits aangeboden, terwijl de posters deels in het Nederlands en deels in het Duits worden gepresenteerd. We beginnen met een keynote in het Nederlands en een keynote in het Duits.

## Willkommen

„Van harte welkom“ zum **CONGRESTIVAL** des Fachbereichs Sozialwesen der Saxion University of Applied Sciences.

Niederländische Social Work Vollzeit-Studierende des 4. Studienjahres sowie deutsche Teilzeit-Studierende des 3. Studienjahres präsentieren ihre Projektarbeiten. Bei den Vollzeit-Studierenden handelt es sich dabei um die Ergebnisse ihrer Innovationsprojekte, welche auf Innovationsfragen aus der Praxis basieren. Die Teilzeit-Studierenden präsentieren ihre „Green Social Work“-Projekte, die sie in der Praxis durchgeführt haben.

Lassen Sie sich inspirieren und beteiligen Sie sich am fachlichen Austausch. Wir bedanken uns für Ihre Teilnahme und wünschen Ihnen ein sinnstiftendes und erkenntnisreiches **CONGRESTIVAL**.

## Euregional

Das **CONGRESTIVAL** versteht sich als euregionale Veranstaltung und lebt vom Austausch über Sprach- und Ländergrenzen hinweg.

Nach dem Prinzip der Euregio spricht jede\*r in der Sprache, die möglich ist – ob Deutsch oder Niederländisch. So möchten wir Begegnung und Austausch fördern und verstehen dies als Chance, voneinander zu lernen und die Vielfalt unserer Zusammenarbeit sichtbar zu machen.

Präsentationen und Workshops werden in deutscher Sprache angeboten, während die Poster zum Teil in Niederländisch und zu Teilen in Deutsch präsentiert werden. Zu Beginn starten wir mit einer niederländischsprachigen und einer deutschsprachigen Keynote.

## Groen & Innovatief

We brengen projecten, ideeën en perspectieven uit Social Work samen. Daarbij staan zowel benaderingen centraal die sociale en ecologische vraagstukken in één adem behandelen, als innovatieve praktijkprojecten die nieuwe oplossingen ontwikkelen voor concrete uitdagingen van maatschappelijke instellingen. Studenten presenteren creatieve concepten, bespreken maatschappelijke toekomstvraagstukken en verkennen nieuwe manieren van handelen.

Het **CONGRESTIVAL** creëert zo een ruimte voor uitwisseling, samenwerking en verandering – praktijkgericht, interdisciplinair en toekomstgericht. Want Social Work staat vandaag de dag meer dan ooit voor de taak om sociale participatie, duurzaamheid en innovatie gezamenlijk vorm te geven.

## Duurzaamheid

We organiseren het **CONGRESTIVAL** zo milieuvriendelijk mogelijk. Daarom zien we bewust af van gedrukte programma's, naambadges, goodiebags en soortgelijke materialen. Alle belangrijke informatie vind je online – hartelijk dank voor je medewerking!

Duurzaamheid houdt voor ons echter niet op bij het materiaalverbruik: Zo staat de lunchpauze in het teken van „**Bring your own lunch!**“

In plaats van klassieke catering zouden we het leuk vinden als jullie je favoriete snacks, lunchboxen of duurzame to-go-ideeën meenemen. Zo maken we de lunchpauze samen eenvoudig en milieuvriendelijk.

## Grün & Innovativ

Wir bringen Projekte, Ideen und Perspektiven aus der Sozialen Arbeit zusammen. Dabei stehen sowohl Ansätze im Mittelpunkt, die soziale und ökologische Fragen gemeinsam denken, als auch innovative Praxisprojekte, die neue Lösungen für konkrete Herausforderungen sozialer Einrichtungen entwickeln. Studierende präsentieren kreative Konzepte, diskutieren gesellschaftliche Zukunftsfragen und erproben neue Wege des Handelns.

Das **CONGRESTIVAL** schafft damit einen Raum für Austausch, Zusammenarbeit und Veränderung – praxisnah, interdisziplinär und zukunftsorientiert. Denn die Soziale Arbeit steht heute mehr denn je vor der Aufgabe, soziale Teilhabe, Nachhaltigkeit und Innovation gemeinsam zu gestalten.

## Nachhaltigkeit

Wir organisieren das **CONGRESTIVAL** möglichst ressourcenschonend. Daher verzichten wir bewusst auf gedruckte Programme, Namensschilder, Goody-Bags und ähnliche Materialien. Alle wichtigen Informationen findet Ihr digital – vielen Dank fürs Mitmachen!

Nachhaltigkeit endet für uns jedoch nicht beim Materialverbrauch: So steht die Mittagspause unter dem Motto „**Bring your own lunch!**“

Statt klassischem Catering freuen wir uns, wenn Ihr Eure Lieblingsnacks, Lunchboxen oder nachhaltigen to-go-Ideen mitbringt. So gestalten wir die Mittagspause gemeinsam unkompliziert und ressourcenschonend.

## Saxion & FC Twente

Saxion Hogeschool behoort met haar vestigingen in Apeldoorn, Deventer en Enschede tot de grootste hogescholen van Nederland. Meer dan 26.000 studenten en ongeveer 3.000 medewerkers geven hier samen vorm aan onderwijs, onderzoek en maatschappelijke ontwikkeling.

Onder het motto 'Groen en Innovatief' combineert Saxion duurzaamheid met praktijkgerichte innovatie. Sinds 2018 zetten we ons actief in voor de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's) van de Verenigde Naties en ontwikkelen we samen met praktijkpartners oplossingen voor de maatschappelijke uitdagingen van onze tijd. Daarbij staan zowel ecologische verantwoordelijkheid als creatieve, toekomstgerichte ideeën centraal. Ons doel is om kennis, onderzoek en innovatie zo in te zetten dat ze bijdragen aan een leefbare, rechtvaardige en duurzame toekomst en samenleving.

We zijn verheugd over de samenwerking met FC Twente Enschede en de mogelijkheid om het **CONGRESTIVAL** in De Grolsch Veste te organiseren.

Dit onderstreept tegelijkertijd de nauwe regionale samenwerking tussen de hogeschool, de praktijk en maatschappelijke actoren en laat zien hoe onderwijs, sport en maatschappelijke betrokkenheid samen impulsen kunnen geven aan innovatie, duurzaamheid en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

## Saxion & FC Twente

Die Saxion University of Applied Sciences zählt mit ihren Standorten in Apeldoorn, Deventer und Enschede zu den größten Fachhochschulen der Niederlande. Mehr als 26.000 Studierende und rund 3.000 Mitarbeitende gestalten hier gemeinsam Bildung, Forschung und gesellschaftliche Entwicklung.

Unter dem Leitgedanken „Grün und Innovativ“ verbindet Saxion Nachhaltigkeit mit praxisnaher Innovation. Seit 2018 engagieren wir uns aktiv für die Sustainable Development Goals (SDGs) der Vereinten Nationen und entwickeln gemeinsam mit Praxispartner\*innen Lösungen für die gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit. Dabei stehen sowohl ökologische Verantwortung als auch kreative, zukunftsorientierte Ideen im Mittelpunkt. Unser Ziel ist es, Wissen, Forschung und Innovation so einzusetzen, dass sie zu einer lebenswerten, gerechten sowie nachhaltigen Zukunft und Gesellschaft beitragen.

Wir freuen uns über die Zusammenarbeit mit dem FC Twente Enschede und die Möglichkeit das **CONGRESTIVAL** im Stadion De Grolsch Veste auszurichten.

Dies unterstreicht zugleich die enge regionale Vernetzung zwischen Hochschule, Praxis und gesellschaftlichen Akteur\*innen und zeigt, wie Bildung, Sport und gesellschaftliches Engagement gemeinsam Impulse für Innovation, Nachhaltigkeit und soziale Verantwortung setzen können.

## Programma

	09:00 – 09:10	Opening   I				
<b>KEYS</b>	09:10 – 09:50	Keynotes   I „Innovatie is interessant, maar hoe krijgen we het ook geland?“ (Dr. Niek Zuidhof) „Green Social Work zwischen Klimakrise und KI-Boom: Welche Zukunft gestalten wir eigentlich?“ (Dr. Lutz Siemer)				
<b>BLOCK 1</b>	10:00 – 11:00	Präsentation 1   IV Green Vibes im Wildgarten  Präsentation 2   IV Entsiegelung – Die Helden der Steine	Workshop 1   II Altes neu gedacht – Upcycling als partizipativer Zugang zu Nachhaltigkeit und sozialer Teilhabe	Workshop 2   Lounge 1965 Gehört werden, kreativ handeln, nachhaltig	Workshop 3   Spelershome „Grün im grauen Beton“ – Entdecke wie aus dem Asphalt-Dschungel neue, grüne Rückzugsorte entstehen	Präsentation 3   III Nenna – Wo Inklusion und Nachhaltigkeit aufeinandertreffen Präsentation 4   III „Wie maakt dat weer heel“ – Ein Repair & Care Café
<b>BLOCK 2</b>	11:15 – 12.15	Präsentation 5   IV „Unser grüner Hufabdruck“ – Reittherapiezentrum nachhaltiger gestalten Präsentation 6   IV Nachhaltigkeit niedrigschwellig und partizipativ gestalten: Ein übertragbares Konzept für soziale Einrichtungen	Workshop 4   II Innehalten und Kraft schöpfen: Die Natur als Ressource erleben	Workshop 5   Lounge 1965 Materialien neu denken, Gemeinwesen nachhaltig gestalten – Mini-Remida als Ort für Teilhabe und Kreativität	Workshop 6   Spelershome Mission Grün – Ein Mitmachbuch zur Vermittlung von Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen	Präsentation 7   III ZukunftsKlärwerk – Sozialräume partizipativ und nachhaltig gestalten Präsentation 8   III Cool down garden – dein Platz bei Hitze & Hektik
	12:30 – 14:00	Pauze & „Bring your own lunch“   I				

	12:30 - 14:00	Poster-Sessions   Hatrans Plaza				
BLOCK 3	14:00 - 15:00	Präsentation 9   IV „Wir säen Zukunft“ – Upcycling-Palettenbeet	Workshop 7   II Reshape Green Talks: Austausch, Ideen und Gestaltung für mehr Bewusstsein und Wertschätzung nachhaltiger Ressourcen	Workshop 8   Lounge 1965 Wear & Share: Zwischen Fast Fashion und sozialer Teilhabe – ein Green Social Work Projekt	Präsentation 11   Spelershome Next Generation Green – Nachhaltigkeit entdecken und erleben	Präsentation 13   III Nachhaltigkeit erleben – bewusst handeln
		Präsentation 10   IV Heimaterde und Beetfluencer			Präsentation 12   Spelershome Klimaheld*innen gesucht! Schaffst du die Missionen?	Präsentation 14   III Plastik raus, Meer rein!
BLOCK 4	15:15 - 16:15	Präsentation 15   IV Green Social Work in der Schule: Nachhaltige Lernräume gestalten	Präsentation 17   II Green Goals – Nachhaltige Fankultur gemeinsam gestalten	Workshop 9   Lounge 1965 Hammersache – Bezahlkarte Tauschsystem	Präsentation 18   Spelershome Kunst trifft Nachhaltigkeit	Präsentation 20   III Raum der Wünsche – was fehlt, wenn nichts da ist?
		Präsentation 16   IV Kleine Hände. Große Zukunft. Gemeinsam nachhaltig handeln			Präsentation 19   Spelershome GreenLife – Die ersten Klicks durch die eigene App	Präsentation 21   III Die Reise der Fische – Green Social Work als Verbindung von Umweltbildung und sozialpädagogischer Praxis
	16:30 -18:00	Afsluiting & Borrel   I				

## Bijdragen

Onze studenten staan centraal tijdens het **CONGRESTIVAL** en de presentatie van hun projectwerk vormt voor hen tegelijkertijd een eindproduct van de opleiding. Naast de inspirerende bijdragen van onze studenten kijken we uit naar een bijzondere inbreng in de vorm van twee keynotes aan het begin van het evenement.

## Opening | 9.00 – 9.10 Uur | Hatrans Plaza I

Wij heten u van harte welkom op het **CONGRESTIVAL** in *Hatrans Plaza* (1e verdieping) in De Grolsch Veste.

## Keynotes | 9.10 – 9.50 Uur | Hatrans Plaza I

**Innovatie is interessant, maar hoe krijgen we het ook geland?**

Dr. Niek Zuidhof



## Beiträge

Unsere Studierenden stehen beim **CONGRESTIVAL** zentral und die Durchführung der einzelnen Beiträge zu ihren Projektarbeiten stellt für sie gleichzeitig eine Prüfungssituation dar. Über die inspirierenden Beiträge unserer Studierenden hinaus freuen wir uns auf einen besonderen Input in Form zweier Keynotes zu Beginn der Veranstaltung.

Wir begrüßen Sie zum **CONGRESTIVAL** im *Hatrans Plaza* (1. Stock) in De Grolsch Veste.

**Green Social Work zwischen Klimakrise und KI-Boom: Welche Zukunft gestalten wir eigentlich?**

Dr. Lutz Siemer



## **Block 1** | 10:00 – 11:00 Uur

### **Präsentation 1** | Hatrans Plaza IV

#### **Green Vibes im Wildgarten**

*Tim Froning, Yasin Sahin, Marek Strahl & Philip Waltering*

Wir planen als vierköpfige Studierendengruppe mit unterschiedlichen Hintergründen ein nachhaltiges Projekt in Billerbeck. Unsere Vielfalt ermöglicht es uns, verschiedene Perspektiven und Kompetenzen einzubringen. Im Wildgarten/Biotop möchten wir gemeinsam mit Jugendlichen das Naturschutzgebiet zugänglicher und nutzbarer gestalten. Dabei entwickeln und realisieren wir Maßnahmen, die sowohl die ökologische Qualität erhalten als auch die Nutzungsmöglichkeiten verbessern. Gleichzeitig fördern wir Umweltbildung, stärken das Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt und schaffen Räume für aktive Mitbestimmung und Teilhabe.

### **Präsentation 2** | Hatrans Plaza IV

#### **Entsiegelung – Die Helden der Steine**

*Nils Pieper, Raphael Puntke & Anton Sachankow*

Was passiert, wenn aus grauem Asphalt wieder lebendiger Raum wird? In diesem partizipativen Projekt werden versiegelte Flächen gemeinsam mit Kindern, Jugendlichen und der örtlichen Kommune aufgebrochen, begrünt und neu gedacht. Dabei entstehen nicht nur insektenfreundliche Orte und kühlere Stadtbereiche, sondern auch Umweltbewusstsein, Selbstwirksamkeit und Gemeinschaft wachsen. Entsiegelung wird hier zur sozialen Intervention: praktisch, sichtbar und nachhaltig. Ein inspirierendes Beispiel dafür, wie junge Menschen aktiv Stadt gestalten und dem Klimawandel vor Ort begegnen.

### **Präsentation 3** | Hatrans Plaza III

#### **Nenna – wo Inklusion und Nachhaltigkeit aufeinandertreffen**

*Ann-Sophie Geuting & Felix Schlütter*

Was passiert, wenn ein Café mehr ist als nur ein Ort zum Kaffeetrinken? Nenna ist ein Inklusionscafé im Sinne von Green Social Work, das ökologische Nachhaltigkeit mit sozialer Teilhabe verbindet. Der Name steht für das, was hier gelebt wird: Alle sind auf einem Nenner. Menschen mit und ohne Behinderung arbeiten hier gemeinsam und erhalten so Zugang zum Arbeitsmarkt. Es entsteht ein inklusiver Begegnungsraum, der aktiv gestaltet wird. Regionale und saisonale Angebote sowie selbst hergestellte Produkte fördern nachhaltigen Konsum. Gleichzeitig werden soziale Netzwerke gestärkt und Barrieren abgebaut. Nenna ist unser Herzensprojekt, das wir bei der Entstehung unterstützend begleitet haben.

**Präsentation 4** | Hatrans Plaza III

**„Wie maakt dat weer heel“ – Ein Repair & Care Café**

Markus Arends, Manuel Bloemendal, Daniek Evertse & Jule Langius

Unser Projekt begann mit der Idee eines Repair- und Care-Cafés als Ort der Unterstützung, Nachhaltigkeit und Begegnung. Ziel war es, Ressourcen zu schonen, gegenseitige Hilfe zu fördern und soziale Teilhabe zu stärken. Im Verlauf entwickelte sich das Projekt dynamisch weiter: Aus der ursprünglichen Initiative entstand ein vielseitiges Netzwerk mit zahlreichen Angeboten und Kooperationen. Neben Reparatur und Fürsorge wurden neue soziale, kreative und nachhaltige Aktivitäten integriert. So wuchs das Repair- und Care-Café zu einem lebendigen, gemeinschaftsstärkenden Projekt mit nachhaltiger Wirkung.

**Workshop 1** | Hatrans Plaza II

**Altes neu gedacht – Upcycling als partizipativer Zugang zu Nachhaltigkeit und sozialer Teilhabe**

Luca Denninger & Luis Fischer

Der Workshop stellt ein partizipatives Green Social Work Projekt vor, in dem ein Upcycling-Projekt gemeinsam mit Jugendlichen entwickelt wird und perspektivisch als AG im Jugendzentrum verankert werden kann. Im Fokus steht, wie Nachhaltigkeitsthemen niedrigschwellig vermittelt werden können und welche Formen der Begleitung soziale Teilhabe fördern. Vorgestellt werden Methoden der partizipativen Projektplanung, Entscheidungsfindung sowie punktuelle Kooperationen mit lokalen Akteur\*innen. An interaktiven Stationen werden sowohl der kreative Upcycling-Prozess als auch zentrale Erkenntnisse der Praxisforschung erfahrbar gemacht. Der Beitrag zeigt, wie ökologische Nachhaltigkeit, Empowerment und Gemeinwesenarbeit miteinander verbunden werden können.

**Workshop 2** | Lounge 1965

**Gehört werden, kreativ handeln, nachhaltig**

Alina Ostendorf & Lena Schäpers

Beim Kreativworkshop des Greenproject steht nachhaltige Kreativität im Mittelpunkt. Gemeinsam werden Hanfbeutel individuell gestaltet und mit Farben, Mustern und eigenen Ideen zu einzigartigen Unikaten gemacht. Dabei greifen wir auch alltagsnahe Klimaziele auf, die kreativ auf den Beuteln sichtbar werden. Der Workshop knüpft an Erfahrungen aus unserer Arbeit mit suchtmittelabhängigen Menschen und Menschen mit Behinderung an, mit denen diese Gestaltung bereits erfolgreich umgesetzt wurde. So wird gezeigt, wie gemeinsames kreatives Arbeiten verbindet und neue Perspektiven eröffnet. Es entsteht ein persönlicher Hanfbeutel, der im Alltag genutzt werden kann und gleichzeitig ein Zeichen für Nachhaltigkeit setzt.

**Workshop 3 | Sander Boschker Spelershome**

**„Grün im grauen Beton“ –**

**Entdecke wie aus dem Asphalt-Dschungel neue, grüne Rückzugsorte entstehen**

Linda Müller-Bikowski

In diesem Workshop erhältst du Einblicke in praktische Elemente des Projektes. Hier kannst du lernen, wie Gärten oder Höfe nachhaltig gestaltet werden können. Wir starten mit Seedbombs, um Grünflächen im direkten Umfeld zu schaffen und upcyclen Konservendosen zu Laternen, die deinen Garten oder Hof auch am Abend im neuen Glanz leuchten lassen. Abschließend erhältst du per QR-Code Anleitungen für Sitzbänke und Hochbeete aus Paletten, die aus meinem Projekt stammen, sodass du selbst aktiv werden kannst. Zum Schluss gibt es einen lockeren Austausch, bei dem wir eure Ideen und Fragen besprechen. Mach mit und lass uns gemeinsam grüne, kreative Akzente setzen!



*De „Trashformers“ hebben vorig jaar samen met kinderen een enorme „schrootvis“ gemaakt.  
Die „Trashformers“ haben im vergangenen Jahr mit Kindern einen riesigen „Schrottfisch“ gestaltet.*

## Block 2 | 11:15 – 12:15 Uhr

### Präsentation 5 | Hatrans Plaza IV

#### „Unser grüner Hufabdruck“ – Reittherapiezentrum nachhaltiger gestalten

Laura Ackermann & Julia Niehues

Das Projekt „Unser grüner Hufabdruck“ im Reittherapiezentrum in Stadtlohn verbindet ökologische Nachhaltigkeit mit sozialer Arbeit. Ziel ist es, Teilnehmende aktiv in nachhaltige Prozesse einzubeziehen und ihr Umweltbewusstsein sowie ihre Selbstwirksamkeit zu stärken. In partizipativen Kleinprojekten werden Themen wie Ressourcenschonung, nachhaltiger Umgang mit Materialien und Umweltbewusstsein praxisnah vermittelt. Die Teilnehmenden entwickeln eigene Ideen, setzen diese gemeinsam um und reflektieren ihre Erfahrungen. Das Projekt orientiert sich an den Prinzipien der Green Social Work und der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Langfristig sollen nachhaltige Strukturen etabliert und Impulse für den Alltag der Teilnehmenden geschaffen werden.

### Präsentation 6 | Hatrans Plaza IV

#### Nachhaltigkeit niedrigschwellig und partizipativ gestalten: Ein übertragbares Konzept für soziale Einrichtungen

Anna Große Osterholt, Linda Schmidke & Kira Wessels

Im Rahmen des Projekts „Klima-AG – Nachhaltigkeit gemeinsam gestalten“ wurde ein niedrigschwelliges und übertragbares Konzept für Nachhaltigkeitsangebote in verschiedenen Einrichtungen entwickelt und erprobt. Ausgangspunkt war ein Pilotprojekt an einer Förderschule. Ergänzend wurden Praxisimpulse unter anderem aus Kita, Wohngruppe, Grundschule und Kindertreff einbezogen. Im Mittelpunkt stehen Partizipation, Alltagsnähe und Selbstwirksamkeit im Sinne von Green Social Work. Die Präsentation gibt Einblicke in das Konzept, dessen Umsetzung und die gewonnenen Erfahrungen. Zudem wird ein digitales Padlet als Ideensammlung vorgestellt, das Fachkräften als Grundlage für die Entwicklung eigener Angebote dient.

### Präsentation 7 | Hatrans Plaza III

#### ZukunftsKlärwerk – Sozialräume partizipativ und nachhaltig gestalten

Nils Beckert & Julian Then

Ein partizipativer Projekttag im Kunstklärwerk Stadtlohn verbindet ökologische Bildung mit sozialer Teilhabe im Sinne der Green Social Work. Durch gemeinsames Arbeiten mit Solarenergie erleben die Teilnehmenden Nachhaltigkeit praxisnah, stärken Umweltbewusstsein, Selbstwirksamkeit und soziale Kompetenzen. Begleitet von Fachkräften aus Sozialpädagogik, Bildung und Technik, sowie dem Klimaschutzmanagement Stadtlohn, entsteht eine kleine Solar-Installation auf der vorhandenen Töpferwerkstatt. Der Projekttag legt die Grundlage für langfristige sozialräumliche Einbindung, partizipative Mitgestaltung und nachhaltige Bildungsprozesse sowie für ein gestärktes Gefühl von Zugehörigkeit im lokalen Umfeld.

**Präsentation 8** | Hatrans Plaza III

**Cool down garden – dein Platz bei Hitze & Hektik**

*Pia Heermeyer, Maurice Musanke & Lea Preuß*

Gemeinsam mit den Kindern haben wir draußen gebaut und einen Ort mit viel Platz und schattigen Bereichen gestaltet – von Kindern für Kinder. Es sind verschiedene selbstgebaute Elemente entstanden, die zum Entspannen, Spielen und Lernen einladen. Dabei erleben die Kinder ganz praktisch Umweltschutz: Wir haben Lebensräume für Insekten und Kleintiere geschaffen und zeigen, wie Natur geschützt werden kann.

**Workshop 4** | Hatrans Plaza II

**Innehalten und Kraft schöpfen: Die Natur als Ressource erleben**

*Adelina Berisha, Matthias Meyer, Adina Schmidt & Frauke Ströer*

Dieser Workshop macht Natur als Quelle von Kraft und Ausgleich erfahrbar. Er lädt dazu ein, innezuhalten, sich selbst bewusster zu spüren und die Bedeutung der Natur für das eigene Wohlbefinden zu entdecken. Durch angeleitete Achtsamkeitsübungen erfahren die Teilnehmenden die Natur als Ressource. Der Workshop ist angelehnt an unser Green Social Work Projekt. Im Naturerlebnisraum Wallenhorst haben wir eine „Achtsamkeitsinsel“ mit unterschiedlichen Achtsamkeitsstationen geschaffen, die zur selbstständigen Durchführung von Übungen einladen. Ziel ist es, neue Perspektiven auf die Verbindung von Mensch, Umwelt und sozialer Arbeit zu eröffnen.

**Workshop 5** | Lounge 1965

**Materialien neu denken, Gemeinwesen nachhaltig gestalten –  
Mini-Remida als Ort für Teilhabe und Kreativität**

*Stephanie Brüning Schwertheim, Nick Lorenz & Justin Seemann*

Wie lassen sich Materialien neu denken und Gemeinwesen nachhaltig gestalten? Unser Projekt antwortet darauf mit der Idee der Mini-Remida als sozial nachhaltigem Bildungsraum, der ökologische Verantwortung, kreative Praxis und Gemeinwesenorientierung miteinander verbindet. Durch die ästhetische und offene Auseinandersetzung mit wiederverwendbaren Materialien entstehen neue Zugänge zu Teilhabe, Bildung und gemeinschaftlicher Gestaltung in Kita und OGS. Dabei rückt Mini-Remida nicht das Produkt, sondern den Prozess, die Beziehung und den Wert des Vorhandenen in den Mittelpunkt. Entdecken Sie im Workshop das Potenzial der Mini-Remida und machen Sie eigene Erfahrungen mit Materialien, Ideen und Gestaltung.

**Workshop 6** | Sander Boschker Spelershome

**Mission Grün – Ein Mitmachbuch zur Vermittlung von Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen**

Anna Kampshoff, Jasmin Materna, Katharina Pilaventhiram & Laura Tepferd

In diesem Workshop stellen wir unser entwickeltes Mitmachbuch „Mission Grün“ vor und geben Einblicke in dessen Entstehung. Basierend auf zuvor durchgeführten Workshops in Schulen, Wohngruppen und Jugendhäusern zeigen wir, wie Nachhaltigkeit praxisnah und zielgruppengerecht vermittelt werden kann. Die Teilnehmenden durchlaufen dazu selbst interaktive Stationen, die bereits Teil unserer Projektarbeit waren, etwa zur Mülltrennung oder zu saisonalem/regionalem Obst und Gemüse. So wird auf anschauliche Weise erfahrbar, wie Inhalte spielerisch vermittelt und Wissen nachhaltig gefestigt werden kann. Ergänzend präsentieren wir frei zugängliche Materialien und unsere Website. Nutzt die Chance, unser Buch kennenzulernen und euer Wissen in Sachen Nachhaltigkeit aktiv zu testen!



Die „Klimabuddies“ haben die Teilnehmer\*innen auf eine nachhaltige Reise Richtung Zukunft mitgenommen.  
De „Klimabuddies“ hebben de deelnemers meegenomen op een duurzame reis naar de toekomst.

**Poster** | 12:30 – 14:00 Uur | Hatrans Plaza

**Poster NL-1**

**Hoe kunnen we interventies ontwikkelen en aanbevelen die docenten helpen?**

*Jasmijn Lindeboom & Maureen Ongena*

Opdrachtgever: Lectoraat Social Work

**Poster NL-2**

**Hoe kan Jeugdbescherming Overijssel FamJam methodisch implementeren, zodat medewerkers de gesprekstoel in de praktijk gaan gebruiken?**

*Busra Bircan & Kaylee Boom*

Opdrachtgever: Jeugdbescherming Overijssel

**Poster NL-3**

**Hoe maken wij een handleiding voor belanghebbenden binnen het project FitForward?**

*Nick Beldhuis & Huub Hoogland*

Opdrachtgever: FitForward MDT

**Poster NL-4**

**Hoe kunnen we voor jongeren vanaf 16/17 jaar een universeel en preventief nazorgplan ontwikkelen dat inzicht geeft en ondersteuning biedt op de domeinen wonen, inkomen, school/werk en met hoofdonderwerp?**

*Amber Hiddingh & Meryem Karakoç*

Opdrachtgever: Outdoor Care

**Poster NL-5**

**Hoe kan Tactus het aantal cliënten met LVB dat terugvalt in verslaving, verminderen?**

*Imke Nijhuis & Lieke Strokap*

Opdrachtgever: Tactus verslavingszorg

**Poster NL-6**

**Hoe kan Tactus de bekendheid van KOV vergroten bij externe professionals?**

*Femke Damveld & Anouk Pouwelsa*

Opdrachtgever: Tactus verslavingszorg

**Poster NL-7**

**Hoe creëren wij verbondenheid en een gezamenlijke identiteit tussen de leerlingenpopulatie van KC De Waaier en OBS De Parel met het oog op naschoolse activiteiten?**

*Pien Eijssker & Cas van der Linden*

Opdrachtgever: Archipel - OBS De Parel en KC De Waaier

**Poster NL-8**

**Hoe kan je de veiligheid beter waarborgen van het personeel zonder dat het ten koste gaat van de bewoner of cliënt?**

*Aida Hamzić, Dunia el Morabet & Nisa Sakar*

Opdrachtgever: COA ibo afdeling (intensief begeleidende opvang)

**Poster NL-9**

**Hoe kan trauma- sensitief werken worden toegepast binnen de culturele context van Indonesië, zodat het aansluit bij de behoeften van de kinderen binnen Dreamhouse?**

*Merel ter Kulve & Caitlin Volkerink*

Opdrachtgever: Dreamhouse - Yogyakarta - Java - Indonesië

**Poster NL-10**

**Hoe kan het verhuisproces binnen de organisatie zo worden ingericht dat medewerkers eenduidig en efficiënt werken en cliënten optimaal worden ondersteund tijdens de overgang naar een nieuwe woonplek?**

*Yris Heida*

Opdrachtgever: De Weerde

**Poster NL-11**

**Hoe kan spel (begeleiding) doelgericht worden ingezet bij mensen met een verstandelijke beperking (ontwikkelingsleeftijd 0 tot 36 maand)?**

*Kim Heerink & Laurie Rikhof*

Opdrachtgever: De Twentse Zorgcentra

**Poster NL-12**

**Welke interventies en communicatiestrategieën ondersteunen leerkrachten in het verbeteren van communicatie met leerlingen met een beperking?**

*Lynn Bruggink & Demi Veldscholten*

Opdrachtgever: Sjaki Tari Us - Bali - Indonesië

**Poster NL-13**

**Welke ondersteuning hebben medewerkers van De Wonde nodig om innovaties op het gebied van emotieregulatie en algemeen welzijn van cliënten met een LVB en bijkomende problematiek sneller en vaker in te zetten?**

*Sem van den Beemd & Evi Legtenberg*

Opdrachtgever: Avelijn, locatie de Wonde

**Poster NL-14**

**Hoe kan het vervoer binnen de organisatie anders ingericht worden, zodat de coaches niet als taxi ingezet worden?**

*Karlijn Houdel & Pien Trommelen*

Opdrachtgever: WOPiT

**Poster NL-15**

**Hoe kunnen we neurodiverse kinderen in de leeftijd 8-10 en hun leerkrachten ondersteunen bij de prikkelverwerking?**

*Elisa Borst & Linda Halfman*

Opdrachtgever: SBO Het Pontem, Enschede

**Poster NL-16**

**Hoe kunnen wij op een eenduidige manier communiceren met de ouders zodat wij de ontwikkeling van de kinderen het beste kunnen ondersteunen?**

*Delfin Cinar & Chanel van der Wei*

Opdrachtgever: Stichting Onderwijsbegeleiding

**Poster NL-17**

**Hoe kunnen professionals in het Twentse basisonderwijs elkaar ondersteunen bij het optimaliseren van de basisbehoeften van kinderen?**

*Lisa Kornegoor & Naomi Kuiper*

Opdrachtgever: Lectoraat Social Work

**Poster NL-18**

**Hoe kunnen we de overgang van jongeren rond hun 18e levensjaar van het gezinshuis naar een vervolgplek soepeler laten verlopen?**

*Damion Lucassen & Nienke Vluttert*

Opdrachtgever: Pactum

**Poster NL-19**

**Hoe kan de dagbesteding in het weekend beter worden ingericht, zodat externe jongeren meer structuur ervaren en de activiteiten beter aansluiten bij hun belevingswereld?**

*Gizem Hayta & Jet Tebbe*

Opdrachtgever: Boerderijcampus Erve Meinders

**Poster NL-20**

**Wat is een passend product en/of gesprekstool om leerlingen en begeleiders in onderwijzorggroep 'De Klas' te informeren over mediagebruik?**

*Lara Goos & Sas Staal*

Opdrachtgever: ReubeZorg

**Poster NL-21**

**Hoe helpen we het Bonhoeffer College de schoolaanwezigheid te vergroten om thuiszitters te voorkomen?**

*Danny Koorn & Gijs Smit*

Opdrachtgever: Bonhoeffer College, Enschede

**Poster NL-22**

**Hoe kan 360°/VR de praktijkvoorbereiding in Social Work onderwijs optimaliseren?**

*Malak Eilo & Tom Schulten*

Opdrachtgever: XR hub, Saxion

**Poster NL-23**

**Welke aanpassingen in activiteiten en omgeving kunnen bijdragen aan een hogere opkomst bij de dagbesteding van Stichting Jolijt?**

*Bence ter Hoeven & Manon Stuut*

Opdrachtgever: Stichting Jolijt

**Poster NL-24**

**Hoe kunnen docenten en mentoren van het Twents Carmel College Potskamp beter worden ondersteund in het tijdig signaleren van verminderd mentaal welzijn bij leerlingen, het voeren van het gesprek en het adequaat doorverwijzen binnen de school?**

*Nikki Bies & Jorien Pol*

Opdrachtgever: TCC Carmel college, locatie Potskampstraat, Oldenzaal

**Poster NL-25**

**Hoe verbeteren we de inburgering voor Eritrese ex amv'ers binnen het traject van de Z-route?**

*Kees Mol & Twan Sueters*

Opdrachtgever: Stichting Vangnet

**Poster NL-26**

**Hoe kan The Streetz voorkomen dat jongeren tijdens wachttijden op jeugdhulp of een beschikking verder afglijden richting jeugdcriminaliteit?**

*Gwen van Amersfoort & Romy Snijders*

Opdrachtgever: Jeugdzorgorganisatie The Streetz Apeldoorn

**Poster NL-27**

**Welke interventies kan Skillz Jongerenwerk inzetten om de dalende aanwezigheid van jongeren op de locatie structureel te keren?**

*Gencay Cakir & Ayanda Kooistra*

Opdrachtgever: Skillz Jongerenwerk Hengelo Borne

**Poster NL-28**

**Welke innovatieve werkwijzen of interventies kunnen worden ontwikkeld om de samenwerking tussen de Jeugd-GGZ en de gespecialiseerde jeugdzorg te versterken?**

*Lise Booijink & Marit Weverink*

Opdrachtgever: Jarabee, Hengelo

**Poster NL-29**

**Hoe kunnen we een ontwerp als interventie inzetten voor de leraren om de motivatie en focus van leerlingen tijdens lessen te vergroten, rekening houdend met de flexibele leeromgeving van Lighthouse Academy?**

*Lucas Versteijne & Robin Zwankhuizen*

Opdrachtgever: Lighthouse Academie - Ubud - Bali - Indonesië

**Poster D-1**

**Ausbildung zu Naturdetektiven**

*Maxi Aeffner, Tessa Böer, Gina Hilge & Lara Krämer*

Das Projekt "Naturdetektive" verbindet Umweltbildung, soziale Teilhabe und praktisches Lernen im offenen Ganztage in Greven. Seit Januar 2026 setzen sich Kinder aktiv mit Biodiversität, Lebensräumen und nachhaltigem Handeln auseinander. Durch Exkursionen, Expert\*innenbesuche und eigene Erfahrungen lernen sie, ökologische Zusammenhänge zu verstehen und Verantwortung für ihre Umwelt zu übernehmen. Höhepunkt ist die gemeinsame Gestaltung einer bepflanzten Ausgleichsfläche. Das Projekt verdeutlicht, wie Kinder als aktive Gestalter\*innen von Nachhaltigkeit gestärkt werden und Bildung, Praxis und gesellschaftliche Verantwortung miteinander verbunden werden.

**Poster D-2**

**Blickpunkt Nachhaltigkeit**

*Vanessa Frese, Jonathan Hülsmeier, Kevin Ulitzka & Jana Wrocklage*

Im Projekt „Blickpunkt Nachhaltigkeit“ entwickeln wir eine schulische Tauschbörse an der Janusz-Korczak-Schule in Uffeln. Ziel ist es, nachhaltiges Handeln zu fördern, Ressourcen zu schonen und soziale Teilhabe zu stärken. Die Tauschbörse ermöglicht es, Kleidung, Bücher und Spiele kostenlos und unkompliziert zu tauschen. Sie soll langfristig an der Schule etabliert und nach Projektende von der Schulsozialarbeit sowie den Schüler\*innen weitergeführt werden.

**Poster D-3**

**Gemeinsam Green im Wohngruppenalltag – in nur drei einfachen Schritten**

*Julia Kortendick & Maxima Steinweg*

Im Rahmen eines Pilotprojekts wurde gemeinsam mit den Kindern und Jugendlichen erarbeitet, wie jede Wohngruppe unseres Trägers durch drei einfache Schritte einen wesentlichen Beitrag zu mehr Nachhaltigkeit im Alltag leisten kann: Energiesparen, Mülltrennung, Plastikvermeidung. Partizipation spielt dabei eine zentrale Rolle. Die Kinder und Jugendlichen entwickelten gemeinsam einen Nachhaltigkeitsleitfaden für Klient\*innen. Im Sinne des Peer-To-Peer-Learnings stellten sie diesen im Gruppensprecher\*innentreffen anderen Klient\*innen vor, welche diese Inhalte in ihre Wohngruppen weitertragen. Der entwickelte Handlungsleitfaden für Fachkräfte bietet Orientierung, um nachhaltigeres Handeln in den pädagogischen Alltag zu integrieren, ohne zusätzliche Belastung. Durch ihr Verhalten agieren die Fachkräfte als Vorbilder.

**Poster D-4**

**Gesund kochen – Nachhaltig leben**

*Luis Bergmann & Chiara Hartwig*

Das Projekt "Gesund Kochen -Nachhaltig leben" ist ein Projekt, welches darauf abzielt in einem partizipativen Ansatz mit Menschen mit geistiger Behinderung im ambulant betreuten Wohnen gesunde Rezepte mit nachhaltigen Zutaten zu entwickeln. Ziel ist es frisches Kochen barrierefrei zugänglich zu machen und Wissen über Nachhaltigkeit in der Ernährung zu vermitteln. Dabei ist ein Kochbuch mit Informationen zu Saisonalität, Regionalität und ressourcenschonenden Lebensmitteln in einfacher Sprache und mit bebildeter Anleitung entstanden.

**Poster D-5**

**Kleine Hände, große Wirkung – Ein Kita-Projekt für Müllvermeidung und Nachhaltigkeit**

*Maurice Drenkelfort, Ronja Grothe, Johanna Hofmann & Leonie Neuhaus*

Was passiert, wenn Kinder beginnen, die Welt zu hinterfragen? Wenn neugierige Kinderaugen plötzlich Müll nicht mehr als selbstverständlich hinnehmen, sondern hinterfragen? In unserem Bildungsprojekt werden Kindergartenkinder zu neugierigen "Umweltdetektiven", die spielerisch die Bedeutung von Nachhaltigkeit entdecken. Durch kindgerechte Impulse und praktische Aktivitäten mit verschiedensten Stakeholdern lernen sie, Umweltverschmutzung zu verstehen und Müll richtig zu trennen. Dabei bleibt es nicht beim Wissen: Mit Begeisterung tragen die Kinder ihre Erkenntnisse in ihr Umfeld und regen zum Umdenken an. So zeigt das Projekt eindrucksvoll, wie frühkindliche Bildung echte Veränderung anstoßen kann und wie kleine Hände große Wirkung für unsere gemeinsame Zukunft entfalten.

**Poster D-6**

**Kleine Schritte, große Wirkung: Nachhaltigkeit gemeinsam erleben**

*Zoe Bicker & Melanie Löwen*

Das Projekt wird in Kooperation mit CeBeeF umgesetzt und entwickelt partizipativ Freizeit- und Bildungsangebote zu Nachhaltigkeit. Die Inhalte orientieren sich an den Lebensrealitäten der Teilnehmenden und vermitteln praxisnahes Wissen zu Themen wie ressourcenschonendem Alltag, Energie und Konsum. Ziel ist die Förderung konkreter Handlungskompetenzen für nachhaltiges Verhalten sowie die Inklusion von Menschen mit körperlicher, geistiger und/oder psychischer Beeinträchtigung. Teilnehmende wirken aktiv an Planung und Umsetzung mit, ebenso werden Mitarbeitende eingebunden, um Inhalte langfristig im Einrichtungsalltag zu verankern. Das Projekt verbindet ökologische Bildung mit sozialer Teilhabe und stärkt Umweltbewusstsein sowie selbstständiges nachhaltiges Handeln.

**Poster D-7**

**Klimakrise? Und jetzt? – Ein Parcours der Jugendliche ins Handeln bringt**

*Rebecca Nahrwold & Nele Rotthäuser*

Jugendliche haben oft unterschiedliche Zugänge zu verständlichen Informationen über die Klimakrise und erleben sie als überfordernd sowie das Gefühl, wenig bewirken zu können. Genau hier setzt unser Social Work Projekt an. In einem interaktiven Klimaparcours durchlaufen Jugendliche Stationen, an denen sie Klimathemen erleben, verstehen und Handlungsmöglichkeiten entwickeln. Dabei werden Selbstwirksamkeit und Empowerment gestärkt, sowie Kompetenzen im Umgang mit Ohnmachtsgefühlen gefördert. Gleichzeitig eröffnet der Parcours Räume für soziale Teilhabe und gemeinsames Lernen. Der Parcours richtet sich an die offene Jugendarbeit und bietet Fachkräften ein modulares System mit praxisnahen Methoden, um Klimakompetenzen zu fördern und Jugendliche zur aktiven Mitgestaltung zu motivieren.

**Poster D-8**

**Reste retten und klimafreundlich kochen**

*Regina Alvaro & Paula Dubbert*

Zusammen mit Nutzer\*innen der Ledder Werkstätten haben wir Lieblingsrezepte gesammelt und drei Kochworkshops veranstaltet. Ziel dieses Projektes war es zum einen die Nutzer\*innen untereinander in Kontakt zu bringen aber auch Fähigkeiten wie „schnibbeln“, einkaufen und Resteverwertung einzuüben. Hierzu wurde ein Restecheckbuch erstellt mit dem die Nutzer\*innen einen Überblick über die eigenen Lebensmittel erhalten können und nachhaltige Entscheidungen darüber treffen können, wie lange die Lebensmittel noch genießbar sind. Zusätzlich wurde noch ein Rezeptbuch mit Lieblingsrezepten in leichter Sprache erstellt. Die Nutzer\*innen können dies in der Zukunft noch erweitern oder einfach als Rezeptbuch weiterverwenden.

**Poster D-9**

**Unsere Zukunft, unsere Stimme – Nachhaltigkeit in unserer Wohngruppe**

*Tonia Althoff & Jannah Büter*

Das Projekt verbindet Green Social Work mit partizipativer Arbeit in einer Wohngruppe. Kinder und Jugendliche setzen sich durch praxisnahe Aktivitäten wie Foodsharing, Müllsammelaktion und Gartenprojekte mit Nachhaltigkeit auseinander. Zentrales Element ist ein Podcast, in dem sie ihre Erfahrungen, Meinungen und Lernprozesse reflektieren. Das Poster dokumentiert die Umsetzung und die Ergebnisse des Projekts. Im Podcast kommen die Kinder und Jugendlichen selbst zu Wort und geben Einblick in ihre Erfahrungen, Meinungen und Lernprozesse.

**Poster D-10**

**„Wo Gemeinschaft wächst“: Lebendige Beete als sozialer Raum. Naturbasierte Ansätze zur Stärkung von Teilhabe, psychischer Gesundheit und ökologischer Verantwortung**

*Katja Diel & Emma van Dijk*

Das Projekt „Wo Gemeinschaft wächst: Lebendige Beete als sozialer Raum“ verbindet Green Social Work mit partizipativer Sozialraumgestaltung. In der Einrichtung "Quartier" in Nordhorn gestalten Bewohner\*innen mit psychischen Erkrankungen gemeinsam den Außenbereich. Durch die Anlage und Pflege naturnaher Beete entstehen grüne Räume, die Selbstwirksamkeit, soziale Interaktion und Wohlbefinden fördern. Das Projekt zeigt, wie naturbasierte Ansätze Teilhabe stärken und ökologische Verantwortung im Alltag erfahrbar machen.

**Poster D-11**

**Grüne Spuren – Natur erleben und zu Ruhe kommen**

*Mailin Kascha, Leontine-Maxime Kloster & Mara Würzinger*

Unser Projekt verbindet Green Social Work mit nachhaltiger sozialpädagogischer Praxis in sozialen Einrichtungen. Ziel ist es, Kindern und Jugendlichen die Natur als wertvolle Ressource näherzubringen und sie für einen achtsamen Umgang mit Umwelt und Rohstoffen zu sensibilisieren. Im Mittelpunkt steht das Erleben des Rohstoffs Holz: Die Teilnehmenden lernen dessen natürlichen Kreislauf kennen, entdecken, was daraus hergestellt wird, und erfahren die Natur bewusst mit allen Sinnen. Durch gemeinsames Erforschen, kreatives Gestalten und praktische Aktivitäten entstehen Naturerfahrungen, die Selbstwirksamkeit fördern und Umweltbewusstsein stärken. Ein begleitender Projektkoffer mit Materialien und Anleitungen ermöglicht es, das Konzept flexibel und nachhaltig in verschiedenen Einrichtungen umzusetzen.

**Poster D-12**

**Kinder gestalten Zukunft – Wunschwand. Kinder sagen, was sie brauchen. Wir machen es sichtbar. Hör uns.**

*Vanessa Heinrichs, Chris Röttger & Jana Scheper*

Unser Projekt „Hör uns“ schafft einen Raum, in dem Kinder ihre Wünsche, Sorgen und Perspektiven zur Zukunft sichtbar machen können. Über eine gestaltete Wunschwand haben sie die Möglichkeit, ihre Gedanken niedrigschwellig und kreativ auf Post-its festzuhalten. Ziel ist es, Kinder stärker zu beteiligen und ihre Stimmen in gesellschaftlichen Themen wie Klima und Zusammenleben sichtbar zu machen. Die gesammelten Beiträge werden dokumentiert und öffentlich gemacht, um Aufmerksamkeit für Kinderperspektiven zu schaffen.

**Poster D-13**

**Schule macht Grün – Zwischen Social Media und Nachhaltigkeit**

*René Bertelmann, Hannah Franik & Annika Weyh*

Was passiert, wenn Schüler\*innen selbst zu Creator\*innen für Nachhaltigkeit werden? Im Projekt "Schule macht Grün" verbinden wir ökologische Bildung mit der digitalen Lebenswelt junger Menschen. Über Social Media setzen sich die Teilnehmenden kreativ mit Themen wie Konsum, Klimaschutz und Umwelt auseinander und erproben nachhaltiges Handeln in alltagsnahen Challenges. Im Fokus stehen Mitgestaltung, Selbstwirksamkeit und gemeinsames Lernen statt Wettbewerb. Der Beitrag zeigt, wie Green Social Work im schulischen Kontext lebendig umgesetzt werden kann und wie nachhaltige Bildung motivierend, partizipativ und praxisnah gelingt.

**Poster D-14**

**Vom Foodwaste zur Ressource – gerette Lebensmittel für Alltag und Teilhabe**

*Femke van der Kamp, Jaimie Kemper & Lina Kröner*

18 Millionen Tonnen Lebensmittel werden in Deutschland jedes Jahr weggeworfen – vieles davon ist noch verwertbar. Unser Projekt greift dieses Problem im Kleinen auf: Gemeinsam mit Kindern und psychisch erkrankten Erwachsenen verarbeiten wir überschüssige Lebensmittel der Tafel zu neuen Produkten. Dabei entstehen nicht nur Marmeladen und Soßen, sondern auch Selbstwirksamkeit, Teilhabe, Alltagskompetenzen sowie ein sensibler und nachhaltiger Umgang mit Lebensmitteln. Unser Poster zeigt, was in der Umsetzung des Projekts gelingt, wo Herausforderungen liegen und wie Nachhaltigkeit im Alltag erlebbar wird.

### **Block 3** | 14:00 – 15:00 Uur

#### **Präsentation 9** | Hatrans Plaza IV

##### **„Wir säen Zukunft“ – Upcycling-Palettenbeet**

*Conny Lau & Tobias Wolter*

„Wir säen Zukunft“ ist ein Green Social Work Projekt im Berufsbildungsbereich der *obw* (Ostfriesische Beschäftigungs- und Wohnstätten GmbH). Gemeinsam mit den Teilnehmenden gestalten wir ein Upcycling-Gemüsebeet aus ausrangierten Paletten und bauen saisonales, regionales Gemüse an. In Kooperation mit dem Ökowerk stärken wir den Bezug zur Region Ostfriesland. Das Projekt vermittelt praktische Fähigkeiten, Nachhaltigkeitsbewusstsein und Wertschätzung für Umwelt und Ernährung. Es fördert Teilhabe, Selbstwirksamkeit und berufliche Kompetenzen. Gerade im Berufsbildungsbereich ist dies wichtig, um ökologische Verantwortung und alltagsnahe Fertigkeiten zu verbinden und zukunftsorientiertes Denken zu stärken.

#### **Präsentation 10** | Hatrans Plaza IV

##### **Heimaterde und Beetfluencer**

*Aleksandra Gladysiewicz, Benjamin Huning, Celine Kienolt & Annika Rust*

Erleben Sie, wie Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein in einer Jungen-Intensivwohngruppe lebendig werden: Durch den Bau unseres Hochbeets und den Einsatz eines Wurmkomposters reduzieren wir nicht nur Müll, sondern schaffen einen echten Kreislauf. Küchenreste verwandeln sich in fruchtbare Erde, aus der frisches Gemüse, Kräuter und Obst wachsen. Gleichzeitig achten wir verstärkt auf regionale Produkte und ergänzen sie durch unseren Eigenanbau. Unser Selbstbedienungsstand lädt die Nachbarschaft ein, zu teilen und mitzuwirken. Entdecken Sie, wie junge Menschen motiviert werden, Verantwortung zu übernehmen und wie nachhaltiges Handeln selbstverständlich wird. Lassen Sie sich inspirieren und nehmen Sie praxisnahe Ideen für Ihre Arbeit und Ihr Zuhause mit.

#### **Präsentation 11** | Sander Boschker Spelershome

##### **Next Generation Green – Nachhaltigkeit entdecken und erleben!**

*Sebastian Klöpffer & Lynn Winking*

Im Rahmen der Projektreihe „Next Generation Green – Nachhaltigkeit entdecken und erleben“ wurden Workshops für Kinder im Alter von 6–10 Jahren zu Themen der ökologischen Nachhaltigkeit konzipiert und durchgeführt. Durch den Einsatz von Gruppenarbeiten, kreativen Methoden und Exkursionen zu lokalen Unternehmen erhielten die Teilnehmenden praxisnahe Einblicke und konnten nachhaltiges Handeln spielerisch aktiv erproben und in ihren Alltag übertragen. In unserer Präsentation erfahren Sie mehr über unsere Erfahrungen im Projektprozess, unsere Rolle in der Planung, Durchführung und interdisziplinären Stakeholderkommunikation, sowie die langfristige Wirkung auf die Kinder und das Jugendwerk Gescher.

**Präsentation 12** | Sander Boschker Spelershome  
**Klimaheld\*innen gesucht! Schaffst du die Missionen?**

*Lilli Büscher, Johann Grönefeld, Tom Jägers & Philipp Könnig*

Vier Tage, vier Missionen: Vom Biohof über den Wald bis ins eigene Handeln. In unserer Klimaheld\*innen-Ausbildung haben Kinder Nachhaltigkeit nicht nur gelernt, sondern erlebt – sie haben gekocht, geforscht, gebaut und eigene Lösungen entwickelt. In unserer Präsentation zeigen wir, wie Bildung für nachhaltige Entwicklung praktisch und motivierend umgesetzt werden kann. Was funktioniert wirklich? Wie werden Kinder aktiv? Und wie schafft man es, vom Verstehen ins Handeln zu kommen?

**Präsentation 13** | Hatrans Plaza III  
**Nachhaltigkeit erleben – bewusst handeln**

*Birgit Beckmann, Pia Klusekemper, Berna Korkmaz & Luca Temmen*

Wie kann man Konsumkompetenz an die nächste Generation vermitteln? Ganz einfach: durch eigenes Tun. In unserem Projekt verbinden wir ökologisches Bewusstsein mit praktischen Lebenserfahrungen in Schule und Wohngruppe. Durch nachhaltige Ernährung, Besuche auf regionalen Höfen und eine Supermarkt-Erkundung tauschen wir Theorie gegen echtes Erleben. So erfahren die Jugendlichen ganz praktisch, wie Klima, Konsum und Lebensmittelqualität zusammenhängen. Nachhaltige Bildung stärkt die Selbstwirksamkeit und die Verantwortungsübernahme von Jugendlichen. Erfahren Sie bei unserer Präsentation, wie wir Bildung buchstäblich schmackhaft machen.

**Präsentation 14** | Hatrans Plaza III  
**Plastik raus, Meer rein!**

*Lea Bodewig & Jolin Thamm*

Unser Projekt sensibilisiert Kinder in der OGS für Mülltrennung, Umweltbewusstsein und Meeresschutz. Über sechs Wochen gestalten sie sogenannte „Ozean-Tonnen“, an denen korrekt getrennter Müll sichtbar befestigt wird. Ergänzend vermittelt der Workshop „Müll-Detektiv\*innen: Mission Meer“ ökologische Zusammenhänge spielerisch und handlungsorientiert. Zwei Müllsammelaktionen im schulnahen Kontext verdeutlichen den Zusammenhang zwischen lokalem Verhalten und globaler Umweltverschmutzung. Durch kreative und partizipative Methoden werden nachhaltiges Denken, Handlungskompetenzen und Selbstwirksamkeit gefördert.

**Workshop 7 |** Hatrans Plaza II

**Reshape GreenTalks:**

**Austausch, Ideen und Gestaltung für mehr Bewusstsein und Wertschätzung nachhaltiger Ressourcen**

*Kerstin Bartels & Anna-Sophie Reinke*

Nachhaltigkeit neu erleben: ReShape Greentalks macht Zukunft greifbar. Die Grundlage entsteht im Alltag der Freiwilligendienstleistenden, die in ihren Einsatzstellen Beobachtungen sammeln und erste Impulse entwickeln. Diese Erfahrungen fließen in einen interaktiven Workshop ein, in welchem zusätzlich gesammelter Produktionsmüll zu Skulpturen verarbeitet wird, um ein stärkeres Bewusstsein für Ressourcen und Nachhaltigkeit zu fördern und den Diskurs visuell zu begleiten. Im inspirierenden World-Café-Format steht der Dialog nun im Mittelpunkt: Gemeinsam werden Ideen entwickelt, weitergedacht - diskutiert mit dem Ziel, nachhaltiges Handeln konkret in den Arbeitsalltag zu übertragen. Die Teilnehmenden werden dabei zu Multiplikator\*innen, die Impulse in ihre Einrichtungen tragen und Veränderungsprozesse anstoßen. Einrichtungen erhalten so die Chance, ihre Strukturen weiterzuentwickeln und gemeinsam mit den ""Mitarbeiter\*innen von morgen"" zukunftsfähige Strategien zu gestalten. Ein Projekt, das inspiriert, verbindet und zum Mitmachen einlädt - seid dabei!

**Workshop 8 |** Lounge 1965

**Wear & Share: Zwischen Fast Fashion und sozialer Teilhabe – ein Green Social Work Projekt**

*Angelina Bloch, Shalina Kock & Solveig Tünte*

Wie kann Nachhaltigkeit soziale Teilhabe fördern? Im Workshop "Wear & Share" wird dies praxisnah erlebbar: Durch eine Kleidertauschbörse und partizipative Upcycling-Angebote wird nachhaltiger Konsum niederschwellig zugänglich gemacht sowie Wissen über die Auswirkungen von Fast Fashion vermittelt. Die Teilnehmenden werden aktiv eingebunden und erleben in interaktiven Sequenzen, wie soziale und strukturelle Barrieren entstehen und wie sie überwunden werden können. Auf Grundlage des Green Social Work Projektes werden Nachhaltigkeit, Selbstwirksamkeit und soziale Teilhabe erlebt sowie die Potenziale und Grenzen nachhaltiger Praxis kritisch erläutert.



## **Block 4** | 15:15 – 16:15 Uhr

### **Präsentation 15** | Hatrans Plaza IV

#### **Green Social Work in der Schule: Nachhaltige Lernräume gestalten**

*Jutta Nyssen & Heike Pier*

Wie kann Soziale Arbeit Schule zu einem Ort gelebter Nachhaltigkeit machen? Dieses Projekt zeigt es konkret: Am Beispiel eines partizipativen Schulgartenprojekts entstehen Lernräume, die ökologische, soziale und pädagogische Aspekte verknüpfen und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Schulalltag erfahrbar machen. Schulgemeinschaft, externe Akteur\*innen und Sozialraum werden aktiv einbezogen – Klimaanpassung, Ressourcenschutz und Generationengerechtigkeit werden greifbar. Strukturelle Verankerung im Schulkonzept sichert die Nachhaltigkeit über das Projekt hinaus. In dieser Präsentation teilen wir Erfahrungen, Methoden und Erkenntnisse – und zeigen, wie dieses Modell als Inspiration für nachhaltige Schulentwicklung im Zusammenspiel von Sozialer Arbeit und Gemeinwesen dienen kann.

### **Präsentation 16** | Hatrans Plaza IV

#### **Kleine Hände. Große Zukunft. Gemeinsam nachhaltig handeln**

*Franziska Heskamp & Marie Vogt*

Das Projekt orientiert sich an den Grundannahmen der Green Social Work und verknüpft naturpädagogische, nachhaltigkeitsbezogene sowie traumapädagogische Zielsetzungen in einem partizipativen Rahmen. Kindern & Jugendlichen einer Wohngruppe werden Zugänge zu Natur, nachhaltigem Handeln und ökologischer Bildung eröffnet, wobei zugleich Selbstwirksamkeit, Verantwortungsübernahme und psychosoziale Stabilität gefördert werden. Zentrales Element ist die praktische Arbeit an einem Hochbeet. Ergänzend ermöglichen Bauernhof- und Wochenmarktbesuche Einblicke in ökologische Landwirtschaft, regionale Produkte sowie einen bewussten Umgang mit saisonalen Lebensmitteln. Methodisch basiert das Projekt auf dem Prinzip des „Learning by Doing“ und der Reflexion sozial-ökologischer Zusammenhänge.

### **Präsentation 17** | Hatrans Plaza II

#### **Green Goals – Nachhaltige Fankultur gemeinsam gestalten**

*Marie Flerlage, Marius Ott, Eileen Spreckelmeyer & Phil Wowra*

Fußballfan und nachhaltig sein? „Green Goals“ verbindet beides! Wir bringen Umweltbewusstsein direkt dorthin, wo die Leidenschaft zu Hause ist: in die Fankultur. Gemeinsam mit dem Lernort Bremer Brücke und dem Fanprojekt zeigen wir, dass hier Veränderungskraft steckt. Durch kreative Angebote, Upcycling und alltagsnahe Impulse machen wir ökologische Verantwortung im sozialen Raum erlebbar. Die Partizipation der Jugendlichen lässt die Ziele realistisch werden. Ein Workshop für Schulklassen verknüpft die Themen Fußball und Nachhaltigkeit. Emotionen, Gemeinschaft und Handeln fließen zusammen, um ein klares Zeichen für die Zukunft zu setzen. „Green Goals“, für eine Fankultur, die heute schon an morgen denkt!

**Präsentation 18** | Sander Boschker Spelershome

**Kunst trifft Nachhaltigkeit**

*Kristina Litoschenko & Michael Litoschenko*

Wie wird Umweltschutz im Alltag konkret und greifbar? In unserem inklusiven Projekt haben wir genau dafür Raum geschaffen: für Austausch, Kreativität und echte Begegnungen. Gemeinsam mit unseren Klient\*innen aus der stationären Jugendhilfe und der Eingliederungshilfe haben wir bei einer jährlichen Müllsammelaktion Verantwortung für die Umwelt übernommen. Im Laufe des Projektes haben wir spielerisch Wissen über Mülltrennung und Müllvermeidung vermittelt und das Umweltbewusstsein der Teilnehmenden erweitert. Aus gesammelten Materialien entstanden im weiteren Verlauf in Upcycling-Workshops kreative Werke. Im Mittelpunkt stehen die Begegnung auf Augenhöhe, gemeinsames Reflektieren und eine Atmosphäre, in der sich alle einbringen können und alle Teilnehmenden sich wohlfühlen. Unser Ziel: Nachhaltigkeit nicht nur zu erklären, sondern im Alltag erlebbar zu machen. In unserer Präsentation erhalten Sie Einblicke in unser Projekt und können die Ergebnisse unseres Upcycling-Prozesses entdecken. Zudem teilen wir unsere Erfahrungen mit Ihnen.

**Präsentation 19** | Sander Boschker Spelershome

**GreenLife – Die ersten Klicks durch die eigene App**

*Virginia Bückner, Connor Schulz & Pia Schütte*

Wie gelingt der Übergang in die Selbstständigkeit wirklich? Gemeinsam mit jungen Menschen aus der Jugendhilfe und dem sozialen Umfeld entwickeln wir eine App, die genau dort ansetzt, wo es zählt: im Alltag. Von Finanzen über Ernährung bis mentale Gesundheit. Praxisnah, digital und nachhaltig gedacht. Unser Ansatz verbindet Social Work mit Umweltbewusstsein und echter Lebensweltorientierung. Entdecke, wie junge Perspektiven, smarte Tools und Green Social Work zusammenkommen, um Selbstständigkeit neu zu gestalten. Komm vorbei, hör dir die Entwicklung an, teste die ersten Klicks und gib uns dein Feedback.

**Präsentation 20** | Hatrans Plaza III

**Raum der Wünsche – was fehlt, wenn nichts da ist?**

*Lisa Schmidt & Marie Steuer*

Mit dem „Raum der Wünsche“ wurde in einer Einrichtung der Kinder- und Jugendhilfe ein Ort geschaffen, der Kindern und Jugendlichen den Zugang zu Spielen, Freizeitmaterialien und persönlichen Alltagsgegenständen erleichtert. Durch eine klare Struktur, einfache Orientierung und transparente Abläufe entsteht ein Angebot, das im Alltag niedrigschwellig genutzt werden kann. Der Beitrag zeigt, wie durch Struktur, klare Rahmenbedingungen und einfache Zugänge ein Raum entsteht, der im Alltag wirksam wird. Neben Einblicken in die Entwicklung, Umsetzung und Evaluation werden praxisnahe Methoden vorgestellt und reflektiert, wie solche Angebote nachhaltig in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe integriert werden können.

**Präsentation 21** | Hatrans Plaza III

**Die Reise der Fische –**

**Green Social Work als Verbindung von Umweltbildung und sozialpädagogischer Praxis**

Melanie Fromm

Im Rahmen dieser Präsentation wird ein praxisnahes Workshopkonzept im Sinne von Green Social Work vorgestellt. Der Fokus liegt auf der Verbindung von Umweltbildung und sozialpädagogischen Ansätzen am Beispiel der Fischmigration und der „Fischklingel“ in Utrecht. Das Konzept richtet sich an geflüchtete Kinder und integriert lebensweltorientierte, traumasensible sowie musisch-ästhetische Methoden. Ziel ist es, ökologische Zusammenhänge niedrigschwellig und ganzheitlich zu vermitteln. Der Beitrag zeigt, wie Umwelt und Soziale Arbeit interdisziplinär verknüpft werden können.

**Workshop 9** | Lounge 1965

**Hammersache – Bezahlkarte Tauschsystem**

Timon Mazur & Leon Staratzke

Der Workshop zeigt praxisnah, wie ein lokales Bezahlkarten-Tauschsystem gemeinsam mit einem nachhaltigen Café solidarisch und ehrenamtlich aufgebaut werden kann. Am Beispiel des Projekts „Hammersache“ lernen die Teilnehmenden, wie Tauschangebote organisiert, Menschen zur Mitwirkung motiviert und lokale Netzwerke aufgebaut werden können. Thematisiert werden außerdem Herausforderungen rund um die Bezahlkarte sowie praktische Lösungsansätze aus der Erfahrung des Projekts. Darüber hinaus wird gezeigt, wie durch Foodsharing, Kleidertausch und gemeinschaftliche Treffpunkte Räume für Begegnung und Nachhaltigkeit entstehen können. Ziel ist es, Mut zu machen und konkrete Ideen für solidarische Strukturen im eigenen Wohnort zu vermitteln.



## Location



De Grolsch Veste - Colosseum 65 - 7521 PP Enschede

Het **CONGRESTIVAL** vindt plaats in het stadion De Grolsch Veste. De ingang bevindt zich aan de zuidwestelijke kant van het stadion (kanaalzijde).

Het evenement vindt voornamelijk plaats in de *Hatrans Plaza* (1e verdieping). Daar bevinden zich de zalen I – IV en de *Lounge 1965*. Het *Sander Boschker Spelershome* bevindt zich op de begane grond.

Das **CONGRESTIVAL** findet im Fußballstadion De Grolsch Veste statt. Der Eingang befindet sich auf der südwestlichen Seite des Stadions und damit auf der Kanalseite.

Die Veranstaltung findet vornehmlich im *Hatrans Plaza* (1. Stock) statt. Dort befinden sich die Räume I – IV sowie die *Lounge 1965*. Das *Sander Boschker Spelershome* befindet sich im Erdgeschoss.

## Route

Wij raden u aan met het openbaar vervoer te komen, aangezien het stadion via een directe verbinding met het station *Enschede Kennispark* bereikbaar is.

Als u met de auto komt, kunt u gebruikmaken van de parkeerplaats aan de zuidwestelijke kant van het stadion, direct voor de ingang van het evenement. Parkeren is gratis!

## Anreise

Wir empfehlen mit öffentlichen Verkehrsmitteln anzureisen, da das Stadion mit dem Bahnhof *Enschede Kennispark* über eine direkte Anbindung verfügt.

Bei der Anreise mit dem Auto nutzen Sie bitte den Parkplatz auf der südwestlichen Seite des Stadions und damit direkt vor dem Eingang zur Veranstaltung. Das Parken ist kostenfrei!

## Eten en drinken

Over de hele dag zorgen we uiteraard voor drankjes. De lunchpauze staat in het teken van „Bring your own lunch!“

We sluiten het evenement vanaf 16.30 uur gezellig af met een typisch Nederlandse borrel.

## Contact

Heeft u vragen?

Neem dan gerust contact op met:

Mariska Jacobs-Ooink  
+31 (0)6-8268-2736  
[m.ooink@saxion.nl](mailto:m.ooink@saxion.nl)

Brian Rengers  
+31 (0)6-8277-1853  
[b.j.rengers@saxion.nl](mailto:b.j.rengers@saxion.nl)

Website:  
[www.socialworkteelzeit.de/congrestival](http://www.socialworkteelzeit.de/congrestival)

Inschrijving:  
<https://forms.cloud.microsoft/e/quXwGCqfgZ>

## Verpflegung

Über den gesamten Tag werden wir Sie selbstverständlich mit Getränken versorgen. Die Mittagspause steht unter dem Motto „Bring your own lunch!“

Mit einem typischen niederländischen Borrel möchten wir die Veranstaltung ab 16:30 Uhr gemeinsam und genüsslich abschließen.

## Ansprechpartner

Sie haben Fragen?

Dann wenden Sie sich gerne an:

Mariska Jacobs-Ooink  
+31 (0)6-8268-2736  
[m.ooink@saxion.nl](mailto:m.ooink@saxion.nl)

Brian Rengers  
+31 (0)6-8277-1853  
[b.j.rengers@saxion.nl](mailto:b.j.rengers@saxion.nl)

Website:  
[www.socialworkteelzeit.de/congrestival](http://www.socialworkteelzeit.de/congrestival)

Anmeldung:  
<https://forms.cloud.microsoft/e/quXwGCqfgZ>

