

Concevoir des formations captivantes et interactives

Vous cherchez à rendre plus engageantes vos formations et à innover avec des techniques pédagogiques actives et interactives ? Inscrivez-vous à notre atelier de scénarisation pédagogique ! Vous découvrirez notre modèle EDRACT® et notre pédagothèque riche de 33 techniques pédagogiques réellement interactives.

OBJECTIF

- Revisiter ses pratiques de conception et scénarisation pédagogiques.
- Maîtriser notre modèle original de scénarisation pédagogique EDRACT®.
- Découvrir et s'entraîner à animer avec de nouvelles techniques pédagogiques plus « engageantes ».

PUBLIC

- Consultant, formateur, responsable formation ou pédagogique.
- Prérequis : aucun



7 heures : 1 jour Présentiel ou distanciel + 5 cours digitaux + préparation Open badge



INTER : Cf. formation individualisée

INTRA : nous consulter



FORMATION

FORMATION-ACTION

Venez avec un module de formation à (re)concevoir et repartez avec votre formation scénarisée.

Grâce à notre modèle EDRACT® de scénarisation pédagogique, concevoir une formation devient un jeu d'enfant !

JEU DE CARTES

Le jeu de carte « La pédagothèque 1 » offert avec la formation comprend 33 techniques pédagogiques actives et interactives qui vous permettront de varier vos activités pédagogiques pour le plus grand plaisir de vos apprenants.

OPEN BADGE

Préparez l'Open Badge « Concevoir une formation » et bénéficiez d'une reconnaissance de vos compétences et aussi d'une remise de 10% sur tous vos achats de jeux de cartes C-Campus !

COURS DIGITAUX

Si vous débutez dans la formation ou souhaitez réviser vos classiques, nous mettons à votre disposition nos 5 cours digitaux du parcours d'autoformation « Concevoir et animer une formation ».

INTRA SUR-MESURE

Si vous ne pouvez pas organiser une session intraentreprise, choisissez l'une de nos 3 formules de formation individualisée à partir de 249€/HT : <https://c-campus.fr/formation-individualisee>

INDICATEURS

Nombres de personnes formées en 2024 sur le thème formation de formateurs 578 pour un taux de satisfaction de : 93,20 %

formation@c-campus.fr

Concevoir des formations captivantes et interactives

PROGRAMME



AUTO-POSITIONNEMENT

via questionnaire pour préciser ses attentes et les communiquer au consultant C-Campus



COURS DIGITAL 01

Concevoir et scénariser une formation



ATELIER

Découvrir la démarche de scénarisation EDRACT® et la pédagothèque C-Campus

- Les 8 étapes d'une conception de formation efficace
 - Comment les adultes apprennent aujourd'hui et comment en tirer les enseignements pour sa scénarisation pédagogique ?
- Présentation du modèle EDRACT®**
- S'approprier à travers le jeu de cartes « La pédagothèque 1 » différentes techniques originales en fonction de ses types de formation
- Jeu pédagogique : La pédagothèque 1**



APRÈS MIDI

ATELIER

S'entraîner à scénariser ses formations avec le modèle EDRACT® et les techniques pédagogiques de la pédagothèque C-Campus

- Travail en atelier de scénarisation de ses séquences pédagogiques
Production d'une séquence pédagogique exemplaire
- Partage et co-évaluation de ses séquences pédagogiques entre pairs et avec les conseils du formateur
Jeu pédagogique « L'instruction au sosie »



60 min.

COURS DIGITAL 02

Préparer sa prochaine formation



60 min.

COURS DIGITAL 03

Animer les moments clés d'une formation



60 min.

COURS DIGITAL 04

Évaluer ses formations avec des outils



60 min.

adaptés



COURS DIGITAL 05

Développer ses talents pédagogiques

OPEN BADGE : « Concevoir une formation »

Finalisation de son projet de (re)conception
Rédaction de son analyse réflexive sur son projet de (re)conception.



formation@c-campus.fr

La Pédagothèque 1

UTILISEZ 33 TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES INTERACTIVES POUR REDONNER DU PEPS À VOS FORMATIONS

Jeu de 33 cartes cartonnées au format A5. Soit 33 cartes classées en 6 rubriques : S'ancrer sur les apprenants – Dynamiser un exposé – Faire produire le savoir – Résumer les acquis – Préparer le passage à l'action – Accompagner l'action + Notice d'utilisation de 8 pages expliquant notamment le modèle EDRACT® de scénarisation des séquences pédagogiques.

S'ANCRER SUR LES APPRENANTS

1. Quiz starter
2. Jeu du lexique
3. Photolangage
4. Foire aux questions (FAQ)
5. Brainstorming pédagogique

FAIRE PRODUIRE LE SAVOIR

6. Webographie
7. Pitch
8. Chasse aux savoirs
9. Visite de musée
10. Puzzle pédagogique
11. Classe renversée

PRÉPARER LE PASSAGE À L'ACTION

12. Exercice d'application
13. Étude de cas
14. Instruction au sosie
15. Démo
16. Jeu de rôles
17. Simulation

DYNAMISER UN EXPOSÉ

18. Diaporama 6.90"
19. Explication flash
20. Jeu du concept
21. Portrait de l'outil
22. Film pédagogique
23. Témoignage

RÉSUMER LES ACQUIS

24. Questions synthèses
25. Pépites & Questions
26. Carte mentale
27. Big Picture
28. Analyse critique

ACCOMPAGNER L'ACTION

29. Retour d'expérience (REX)
30. Co-coaching
31. Réponse à tout !
32. Trystorming
33. Projet fil rouge



Concepteur de formation

L'Open Badge « Concepteur de formation » de C-Campus est le moyen de faire reconnaître ses compétences en conception et scénarisation de séquences pédagogiques. Il valide la capacité à bâtir et concevoir des modules de formation synchrones (présentiel ou distanciel).

OBJECTIFS

- Faire reconnaître ses compétences de conception / scénarisation de formation.
- Communiquer auprès de sa communauté (notamment LinkedIn) la validation de ses compétences de conception / scénarisation de formation.

PUBLIC

- Toute personne exerçant ou ayant à exercer des missions de conception/scénarisation pédagogique.



OPEN BADGE

1. TYPE D'ÉPREUVES

L'Open Badge comprend 2 épreuves :

- Réalisation de la conception/scénarisation d'une formation et formalisation à travers le scénario pédagogique détaillé
- Analyse de pratique

2. CONDITIONS

Avoir suivi un parcours de formation ou d'autoformation sur la conception / scénarisation pédagogique, animé par un intervenant C-Campus habilité

3. DURÉE DE RÉALISATION

La durée de réalisation n'est pas contrainte. En moyenne, les candidats y consacrent environ deux heures

4. DÉLAIS DE RÉALISATION

À la fin d'un parcours de formation ou d'autoformation et au plus tard dans les 3 mois suivant son terme

5. CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Qualité du scénario pédagogique détaillé de la formation d'une formation de son choix
- Qualité de l'analyse de pratique de 2 pages A4 maximum (3000 signes max) sur la réalisation de sa conception