

Réussir son tutorat

Articulé autour d'une journée en présentiel (ou de 2 classes virtuelles) et de 10 cours digitaux, ce parcours permet d'acquérir l'ensemble des savoirs et savoir-faire en lien avec l'exercice de la fonction tutorale. Il intègre les dernières approches pédagogiques en matière d'accompagnement d'un alternant : réflexivité, développement de l'engagement, profil générationnel, tutorat inclusif, feuille de route du tuteuré, etc.

OBJECTIF

- Maîtriser l'ensemble des compétences du référentiel de compétences MATU - Maître d'apprentissage / tuteur, du Ministère du travail*.
- Développer une approche inclusive du tutorat.

MODALITÉS D'ACCÈS

- À réception du bon de commande, sous 72 h



7 heures
synchrones
 + 14 heures de cours digitaux



INTRA : nous consulter

PUBLIC

- Tuteur ou tutrice d'alternant ou stagiaire longue durée Maître d'apprentissage d'un apprenti en entreprise.

Prérequis : aucun

ACCESSIBILITÉ

- Accès aux personnes en situation de handicap : contacter notre référente handicap Nadia Rabia – nrabia@c-campus.fr



FORMATION

MATU

Le contenu de la formation couvre l'ensemble des compétences du tutorat. Il a été construit autour du référentiel MATU (Maître d'apprentissage et tuteur) du Ministère du travail. Les tuteurs ainsi formés peuvent préparer ultérieurement la certification MATU.

FORMATION-ACTION

Tuteurs et tutrices travaillent sur leurs cas concrets et repartent avec une check-list d'accueil, un parcours type d'intégration ou encore l'ébauche de la feuille de route de leur tuteuré. Grâce aux outils et méthodes proposés, ils ont tout pour réussir !

EN OPTION : JEU DE CARTES

Le jeu de cartes Formateur Terrain. Destinés aux tuteurs et tutrices, cet outil pratique comprend 32 trucs et astuces pédagogiques. Remise accordée si commande en même temps que la formation « Réussir son tutorat ».

EN OPTION : OPEN BADGE

L'Open Badge « Tuteur » de C-Campus peut être proposé en intra à des tuteurs et tutrices, à l'issue de leur formation. C'est une manière de reconnaître leurs compétences pédagogiques en tutorat !

COURS DIGITAUX

10 cours digitaux mis à disposition des tuteurs et tutrices durant 2 mois. De quoi approfondir et se préparer, grâce aux nombreuses vidéos, infographies, modèles, exemples proposés...

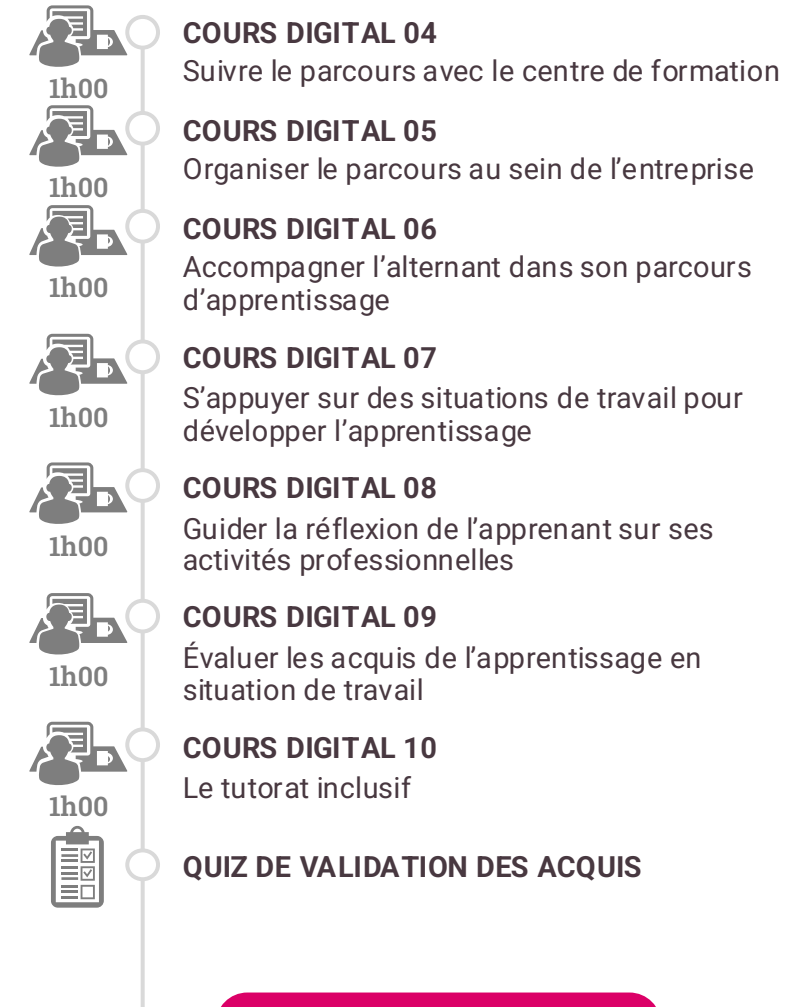
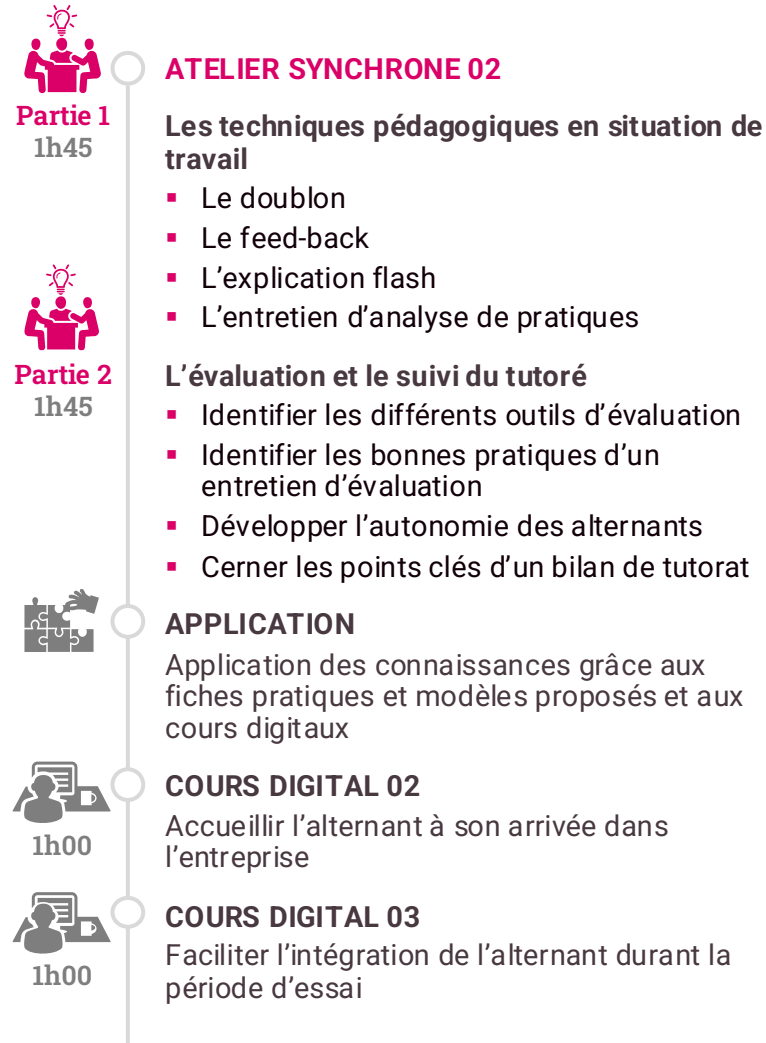
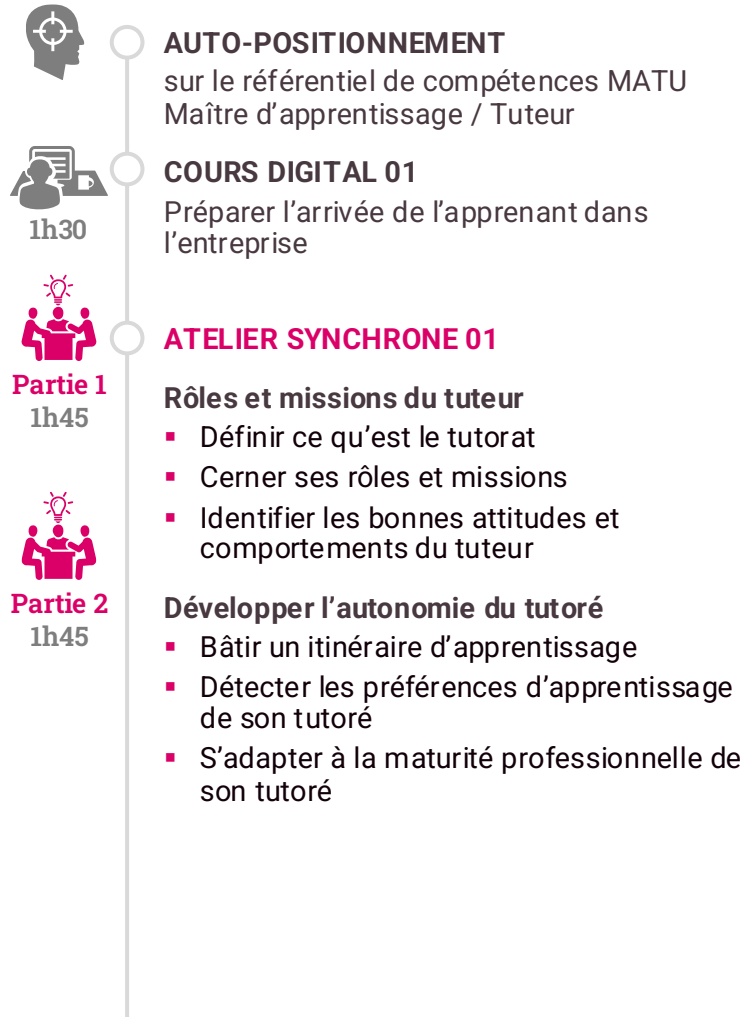
INDICATEURS

Nombres de personnes formées en 2025 par C-Campus sur le thème du Tutorat : **1413**

formation@c-campus.fr

* Consulter le référentiel de compétences MATU : <https://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/certification-competences-pro/certification-matu>

PROGRAMME



Tuteur

L'Open Badge Tuteur de C-Campus est un moyen de reconnaissance de la fonction tutorale. Il valide les compétences pédagogiques des personnes accompagnant en entreprise des alternants et/ou stagiaires et/ou apprentis.

OBJECTIFS

- Faire reconnaître ses compétences en tutorat.
- Communiquer auprès de sa communauté (notamment LinkedIn) la validation de ses compétences de tuteurs.

PUBLIC

- Toute personne exerçant ou ayant à exercer une fonction tutorale.



OPEN BADGE

1. TYPE D'ÉPREUVES

L'Open Badge Tuteur comprend 2 épreuves :

- Un quiz d'une dizaine de questions
- Une analyse de pratiques sur un formulaire renseigné par le candidat : elle porte sur un tutorat déjà réalisé ou à réaliser

2. CONDITIONS

Avoir suivi un parcours de formation ou d'autoformation sur le tutorat, animé ou accompagné par un intervenant habilité par C-Campus

3. DURÉE DE RÉALISATION

La durée de réalisation des épreuves n'est pas normée. En moyenne, les candidats y consacrent environ 45 minutes à une heure.

4. DÉLAIS DE RÉALISATION

À la fin d'un parcours de formation ou d'autoformation et au plus tard dans les 3 mois suivant son terme.

5. CRITÈRES D'ÉVALUATION

Avoir obtenu une note supérieure à 70% de réussite au Quiz.

Avoir rédigé une analyse de pratique de 1 à 2 pages A4 maximum, identifiant les principaux points de succès et de vigilance dans la conduite du tutorat d'un apprenti, alternant ou stagiaire.

Formateur terrain

Ce jeu de 35 cartes est l'outil du quotidien pour toute personne exerçant la fonction tutorale. Il répond à toutes les questions pratiques que l'on se pose sur le tutorat et la formation terrain ! C'est aussi un outil incontournable pour introduire de la ludo-pédagogie dans vos formations et conventions de tuteurs.

USAGES

- En quelques minutes, se préparer en tant que tuteur ou revoir une méthode, un truc, une astuce pédagogique pour accompagner et former son tuteur.
- Homogénéiser les pratiques entre les différents tuteurs et tutrices au sein d'une même organisation.
- Animer des ateliers, escape game, conventions, retours d'expériences autour des bonnes

pratiques tutorales.

PUBLIC

- Tuteur ou tutrice d'alternant ou de stagiaire longue durée, maître d'apprentissage en entreprise
- Formateur et enseignant en CFA, en relation avec les tuteurs des entreprises.



69 € HT l'unité

Tarif dégressif à partir de 10 unités commandées en une fois.

ÉDITION

EXPERTISE

Ce jeu de cartes capitalise l'expérience des consultants C-Campus formant et accompagnant depuis 2007, chaque année, des centaines de maîtres d'apprentissage, tuteurs et tutrices, dans tous les secteurs et toutes les tailles d'entreprises !

GOODIES PÉDAGOGIQUES

Le jeu Formateur Terrain permet d'animer des communautés de tuteurs. Très valorisant par sa qualité pédagogique et graphique, le jeu est aussi une façon de reconnaître la fonction tutorale.

OPEN BADGE

Ce jeu de cartes permet de se préparer à l'obtention de l'Open Badge « Tuteur ».

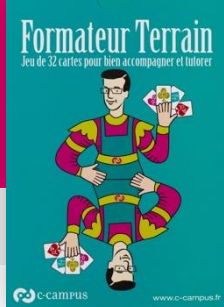
ANIMATION D'ATELIERS

Utilisez notre jeu pour faire découvrir à vos tuteurs, de façon ludique, les méthodes et outils incontournables du tutorat lors de convention ou de « café tuteurs » ou encore d'escape game !

BONUS

Pour une première commande d'au moins 10 exemplaires du jeu, recevez le scénario pédagogique détaillé pour animer toute une journée de formation au tutorat, grâce et autour du jeu « Formateur Terrain »...

edition@c-campus.fr



Formateur terrain

CONTENU

Jeu de 35 cartes cartonnées au format A5. Soit 32 cartes classées en 4 rubriques :

la Posture – l'Accompagnement – l'Apprenant – les Techniques + 3 cartes « Joker ». L'outil pratique pour bien accompagner et tutorer au quotidien !

L'ACCOMPAGNEMENT

1. Comment se préparer à accompagner ?
2. Comment évaluer le profil de l'apprenant ?
3. Comment réussir un entretien de positionnement amont ?
4. Comment fixer un objectif d'apprentissage ?
5. Comment debriefer une formation en salle ou digitale ?
6. Comment s'adapter au stade de maturité de l'apprenant ?
7. Comment rester objectif dans l'évaluation d'un apprenant ?
8. Comment dresser le bilan d'un accompagnement ?

LA POSTURE

1. Quel est le rôle d'un formateur terrain ou tuteur ?
2. Comment adopter une posture pédagogique ?
3. Comment s'adapter au contexte de travail d'un apprenant ?

4. Comment développer une écoute active ?
5. Comment utiliser les techniques de questionnement ?
6. Comment utiliser efficacement la reformulation ?
7. Comment faire face à la demande d'aide de l'apprenant ?
8. Comment réagir dans des situations délicates d'apprentissage ?

LES TECHNIQUES

1. Comment réussir une séquence de formation en situation de travail ?
2. Comment rendre des situations de travail « formatrices » ?
3. Comment faire une bonne démonstration ?
4. Comment faire une explication claire et percutante ?
5. Comment réaliser un feedback motivant ?
6. Comment mener un entretien d'analyse de pratique ?
7. Comment rendre un incident « formateur » ?
8. Comment recadrer un apprenant ?

L'APPRENANT

1. Comment clarifier les droits et devoirs de l'apprenant ?
2. Comment faciliter la découverte d'un métier par un apprenant ?

3. Comment cerner les préférences d'apprentissage d'un apprenant ?
4. Comment exploiter la capacité d'observation d'un apprenant ?
5. Comment responsabiliser un apprenant pour qu'il « trace » ses apprentissages ?
6. Comment amener l'apprenant à prendre du recul ?
7. Comment demander son ressenti à l'apprenant ?
8. Comment amener des apprenants à apprendre ensemble ?

LES JOKERS

1. Le meilleur des techniques pédagogiques terrain
2. La grille d'auto-évaluation
3. Définir un parcours de qualité -
4. Une démarche simple

